



# Eğitim ve İnovasyon

21. Yüzyılda Okul ve  
Öğrenme  
Kayhan Karlı

[kayhankarli@gmail.com](mailto:kayhankarli@gmail.com)

[Twitter.com/kayhankarli](https://twitter.com/kayhankarli)

# İnovasyon Nedir?



- **İnovasyon**un tanımı konusunda uluslararası düzeyde kabul gören kaynakların başında OECD ile Eurostat'ın birlikte yayınladığı Oslo Kılavuzu gelir. Kılavuzun halen yürürlükte olan 2005 sürümünde inovasyon aşağıda şekilde tanımlanır:
- “İnovasyon, yeni veya önemli ölçüde değiştirilmiş ürün (mal ya da hizmet), veya sürecin; yeni bir pazarlama yönteminin; ya da iş uygulamalarında, işyeri organizasyonunda veya dış ilişkilerde yeni bir organizasyonel yöntemin uygulanmasıdır.”
- Kaynak: <http://tr.wikipedia.org/wiki/İnovasyon>

# Bu yıl 1. sınıfa başlayacak olan Ayşe



- 6 yaş yıl 2012
- 18 yaş yıl 2024
- 22 yaş yıl 2028
- 24 yaş yıl 2030
- Ne iş yapacak?
- İş bulabilip mutlu bir vatandaş olması için biz okullarda ne öğretilim?

## GÖÇ....

- In 2010, the world is expected to have 214 million international migrants, i.e., people living in countries other than their country of birth, accounting for 3.1 per cent of the world population. Six of every 10 international migrants reside in developed countries and the majority of international migrants living in developed countries originate in developing countries (United Nations, 2009e).

# Akademik Başarı

## Dijital Çağ Okuryazarlığı

Temel, Bilimsel, Ekonomik ve Teknolojik Okuryazarlık  
Görsel Okuryazarlık ve Bilgi Okuryazarlığı  
Çok Kültürlülük Okuryazarlığı ve Evrensel Farkındalık

## Keşfedici Düşünme

Adaptasyon Becerisi, Karmaşıklığı Yönetebilmek ve Öz Yönlendirme  
Merak, Yaratıcılık ve Risk Alabilmek  
Üst Düzey Düşünme ve Anlamlandırma Becerileri

## 21. Yüzyılda Öğrenme

## Etkili İletişim

Takım Oluşturma, İşbirliği ve Kişiler Arası İlişki Kurma Becerileri  
Kişisel, Sosyal ve Toplumsal Sorumluluk  
Karşılıklı İletişim

## Yüksek Verimlilik

Önceliklendirme, Planlama ve Sonuçlar İçin Yönetim  
Gerçek Yaşam Araçlarının Etkili Kullanımı  
İlgili, Yüksek Kaliteli Ürünler

21. Yüzyılın Çocukları için 21. Yüzyıl Becerileri

# Cevap Bekleyen Sorular

1. Öğrencilerin kendi öğrenme süreçleri ile daha ilgili olmalarını nasıl sağlarız?
2. 21. yüzyılın sınıfında öğretmenin rolü nedir?
3. 21. yüzyılda öğrenmede teknolojinin rolü nedir?
4. Geleceğe doğru nasıl ilerleriz? Geçmişteki iyileri koruyarak ve hâlâ eski müfredatı öğreterek mi?
5. 21. yüzyılın öğrencilerine neyi nasıl öğretmeliyiz?
6. Hangi teknolojilere yatırım yapmalıyız (ve hangilerine yapmamalıyız)?



# Yaraticılık 21. yy için önemlidir?



- Yaraticılık ve inovasyon Dünyadaki şirketler için bir numaralı stratejik önceliktir.(B.C.G 8 yıl)
- Yaraticılık tüm günlük işlerimizin parçasıdır.(2009 NESTA)
- Organizasyonel karlılık bireysel yaratıcılığa bağlıdır. (Frymire, 2006)
- Yaratıcı ekipler daha etkili ve iyi performans gösterirler. (Katzenbach&Smith,2003)

# YARATICILIK 21 yy için 1 numaralı BECERİ...

- Yararıcı örgütler daha karlıdır. ( Ernst & Young 2010 Connecting Innovation to Profit )
- Yararıcı liderlik örgütler için temeldir. (a global survey of 1500 CEO's, IBM )
- Başarılı ekenomiler ve toplumlar yararıcı olmalıdır. ( 2010 Winning Ingredients report from Standard Chartered )





# İşte inovasyon....

- Halkın arabası projesi
- <http://youtu.be/Ew4Y5HLyT6c?hd=1>





# Bizim Öğretme Yöntemimiz Fark Yaratır!





By Microsoft

# Müdür Kimdir

- 1. Eğitim, Öğrenme Liderliği;**
- 2. Okul İklimi: Okulun Kalbi**
- 3. İnsan Kaynakları Yönetimi: Kaliteli Öğretmen ve Personeli Seçmek, Desteklemek ve Elde Tutmak**
- 4. Öğretmenin Değerlendirilmesi: Öğretimin Kalitesinin Ölçülmesi**
- 5. Kurumsal Yönetim: Öğretme ve Öğrenme için Temel Kurma**
- 6. İletişim ve Halkla İlişkiler: İç ve Dış Bileşenlerle Çalışma**
- 7. Profesyonellik ve Müdür: Eğitim Toplumuna Katkıda Bulunmak**
- 8. Esas Mücadele: Öğrenci Başarısında Müdürün Rolü**



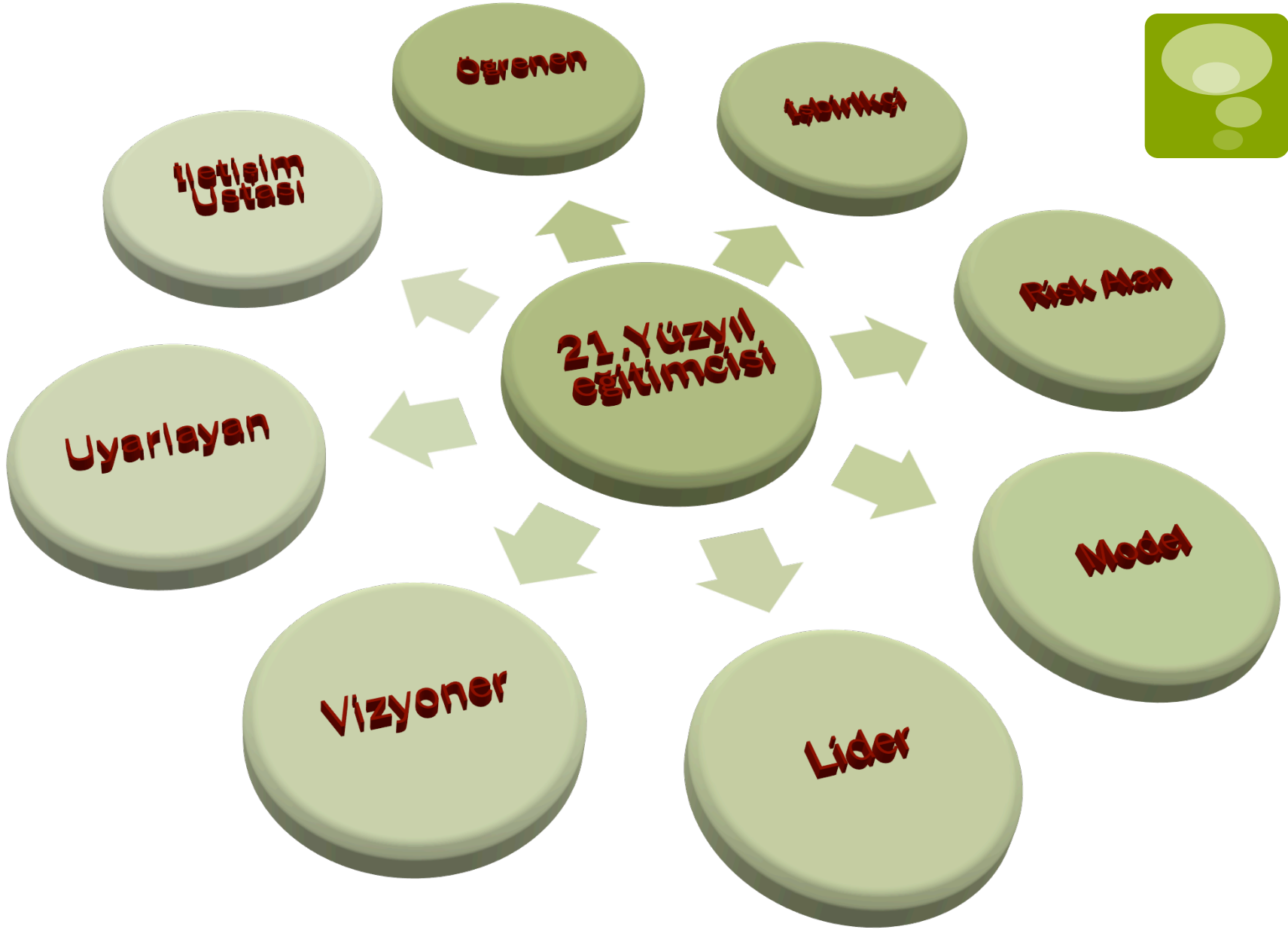
Kaynak:<http://www.ogrenmeyoldasi.com>

# 2050 sizce nasıl olacak?

- TÜSİAD
- <http://youtu.be/fP574u9R9LA>



<b>Strateji</b>	<b>Pedagojik Alan</b>	<b>Örgütsel Alan</b>	<b>Sosyal/Akademik Olmayan Alan</b>
Bireyselleştirme/kişiselleştirme	X		X
Farklı yaşlarda öğrenenlerin oluşturduğu sınıflar	X	X	X
Küçük gruplarla çalışma		X	X
Koçluk / danışmanlık		X	X
Akademik küçük öğrenme toplulukları		X	X
Disiplinlerarası ilişkilendirilmiş müfredat	X	X	
Blok ders programlama	X		X
İşbirlikli öğrenme	X		X
Proje tabanlı öğrenme	X		X
Akran ders çalıştırması	X		
Akran ders anlatması	X	X	
Takımla öğretim, eğitimcilerin sınıf içinde de takım olarak çalışmayı modellemeleri	X	X	X
Toplumsal hizmet uygulamaları		X	
Öğrenme öğretme devamlılığı	X	X	
İş dünyasıyla değerlendirme, kaynak-fon işbirliği	X	X	X
Program, insan kaynağı, projeler, değişim vb alanlarda küresel işbirliği uygulamaları	X	X	X
Öğrenciler için stajyerlik uygulamaları			X
Sanatın yeniden keşfi	X	X	X
Tablet ve kablosuz teknoloji sayesinde her zaman her yerde öğrenme yaklaşımı		X	X
Akademik olmayan yaşam becerileri	X		X
Veli katılımı	X		X
Öğrencilerin planladığı ve yönettiği etkinlikler			X
Anlamlı kariyer danışmanlığı			X
Sosyal ve duygusal danışmanlık			X
Spor derslerinin ötesinde sağlıklı yaşam becerileri			X
Sınıf dışı (outdoor) öğrenme		X	X
Tamamen öğrenciler tarafından çıkarılan öğrenci gazetesi		X	
Okul gelişimiyle ilişkili, ihtiyaca yönelik öğretmen eğitimi ve bunun için zaman planlaması	X	X	
Okul binaları için yeni paradigmlar		X	
Okul sonrası programlar		X	





# Örnek Bir Şirket Hikayesi, İlham için...



- Nasıl Başardılar?
- Farkı nedir?
- Sürdürülebilirlik var mı?

# SIRADANLIĐI SIRADIŐILIĐA DÖNÜŐTÜRMEİN BEŐ TEMEL İLKESİ

“Zihnimizin dili öykü dilidir” Robert McKee


*Starbucks için çalıŐmaktan gurur duyma  
nedenim işi doğru yapmakta özgür  
olabilmemdir...*

# 1 Benimseyin...

"Hayattaki gerçek neŒe kaynağı budur; yuce olduğunu kabul ettiğin bir amaç için iŒe yaramak; dünya kendisini seni mutlu etmeye adanadı diye yakınan, telaŒlı ve bencil küçük bir dert budalası olmak yerine doğanın bir kuvveti olmak."  
G.B. SHAW



# 1 Benimseyin...

- Dostça karřılamak,
- İçten olmak,
-  Düşünceli olmak,
- Bilgili olmak,
- İlgili olmak,



## 2 Her Şey 6nemlidir...

"ÇoĐu zaman bir dokunuŐun, bir g6l6msemenin, g6n6l alıcı bir s6z6n, iŐiten bir kulağın, samimi bir iltifatın yada k6ç6c6k bir ilginin g6c6n6 k6ç6mseriz; oysa bunların hepsi insanın yaŐamını deĐiŐtiren Őeylerdir."

Leo BUSCAGLIA



- Öğrenme ayrıntılarla ilgilidir,
- İhmal edilen ayrıntılar mutsuz öğrenciler yaratır,
- Öğrenme ile öğrenmeme arasındaki fark bazen çok küçük bir ayrıntıdır.
- Önemli ayrıntılar öğrenenin hem gördüğü hem de görmediği şeylerde yaşar,
- Öğrenme ortamı ve kalitesi önemlidir, kötüsü gizlenemez,
- Takdir et ve eğlen
- Ayrıntılar öğrenenlerin sizinle ilgili algılarını oluşturur,
- Sadece her şey değil her bir kişi de önemlidir.



### 3 Sürpriz yapın ve sevindiriniz...

“Uyudum ve rüyamda gördüm ki, bir sevinçmiş hayat. Uyandım ve gördüm ki, hizmet etmekmiş hayat. Öyle yaptım ve gördüm ki, sevinçmiş hizmet etmek.”  
Rabindranath TAGORE



## 4 Dirence kucak açın...

“Eleştiriye aldırmayın, eğer doğru değilse, yok sayın; eğer adil değilse, sinirlenmeyin; eğer cahilceyse, gülüp geçin; eğer haklıysa, eleştiri değil demektir, ondan ders çıkartın”





- Doğada hiçbir şey kısıtlayıcı direnç-güç olmadan büyüyemez,
- Dirence kucak açmak yeni öğrenme fırsatları yaratan karmaşık beceriler gerektirir
- Dirençle etkin bir şekilde baş edebilmek için çözüm isteyenlerle, sadece şikayet edenleri birbirinden ayırmayı bilmek gereklidir,



- Sizi küçük düşürmeye çalışanlarla karşılaşmaktan doğal olarak kaçmak yerine onları sorun odaklı bir müzakereye erken aşamada davet etmekle kazanılacak çok şey vardır,
- Dirençli olanların endişelerini giderirseniz sizin en ateşli destekçiniz olurlar,
- Hata yaptığında önce sorumluluğu doğrudan net bir şekilde almak sonra tedbirler almak gerekir.

## 5 iz bırakın...

"Dünyayı daha iyi bir hale getirmeye başlamak için kimsenin tek bir saniye bile beklemesine gerek olmaması ne harika bir şey." Anne FRANK





**Son zamanlarda aldığınız en olumsuz geri bildirim hangisiydi?**

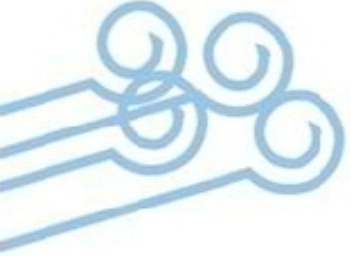
**Ne yaptınız?**



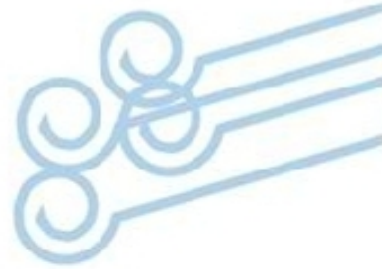
**Bir Őirketin/okulun markası  
alıŐanlarının bireysel  
eylemlerinin toplamından  
baŐka bir Şey deĐildir.**

# 21. yy' da Öğrenme Yolculuğu

DESTEK RÜZGARI:  
OKULDAN VE TOPLUMDAN  
ALINAN DESTEK



DİRENÇ RÜZGARI:  
OKULDAN VE TOPLUMDAN  
ALINAMAYAN DESTEK



DENGE NOKTASI:  
EŞİTLİK EDİLMİŞ ÖĞRETİM

ZORLUK DERECESESİ

SAĞ DENGE NOKTASI:  
İŞBİRLİKÇİ YAPI

# Teknoloji Entegrasyonu İçin Bir model

Sürdürülebilir  
Öğrenme Odaklı  
Sınıf

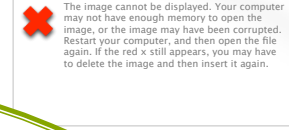
Araçlar Hızla  
Değişiyor

Etkileşimli akıllı  
tahta ya da tablet  
çözümleri



Diğer  
teknolojilere bağlı  
tek bir laptop

LCD Projeksiyon



Tepegöz, belge  
kamarası



Kablosuz  
yönetim  
sistemleri



Sınıf amfi  
sistemi



Amaç  
Binlerce  
Yıldır Aynı



Bilgiyi İnternette  
yayma

Okul bir

# OTOMOBİL

gibidir.



Öğretmeye Değil,  
Öğreneme Odaklı

**YOOK** : Yaşam için Olumlu Okul  
Kültürü



# TEŞEKKÜRLER

Kayhan Karlı

[kayhankarli@gmail.com](mailto:kayhankarli@gmail.com)

[www.ogrenmeyoldasi.co](http://www.ogrenmeyoldasi.com)

[m](http://www.ogrenmeyoldasi.com)

[www.twitter.com/  
kayhankarli](http://www.twitter.com/kayhankarli)